

## **Lehren, Lernen, Kommunizieren**



## Zur üblichen Unschärfe bei der Betrachtung von Ausbildung und Bildung

Das Recht auf Bildung gilt als **eigenständiges kulturelles Menschenrecht** und ist ein zentrales Instrument, um die **Verwirklichung anderer Menschenrechte zu fördern**. Es thematisiert den menschlichen Anspruch auf freien Zugang zu Bildung, auf Chancengleichheit sowie das Schulrecht, ein Menschenrecht gemäß Art. 26 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen vom 10. Dezember 1948

Quelle, etwas unwissenschaftlich: Wikipedia

**Artikel 26 Menschenrechtskonvention** deutscher Originaltext (Auszug)

1. Jeder hat das Recht auf Bildung. ....

2. Die Bildung muss auf die volle Entfaltung der menschlichen Persönlichkeit und auf die **Stärkung der Achtung vor den Menschenrechten und Grundfreiheiten gerichtet sein**.....

## **Weak Link Sports:**

Fussball: Ein Team ist dauerhaft nur so gut wie sein schwächster Spieler -Passpiel

## **Strong Link Sports:**

Basketball: Ein Star kann das Spiel ändern, der Ball kann ihm kaum genommen werden –Sturmspiel

## **Bildung in demokratischen Gesellschaften: Weak Link**

Die Breitenbildung muss gestärkt werden

Das stellt die Elitebildung in Frage, zumindest was unsere gesamtgesellschaftliche Leistungsfähigkeit und den gesellschaftlichen Zusammenhalt anbetrifft

Beispiel USA: Nur eine EINZIGE öffentliche Hochschule hat je eine Einzel-Spende von 100 Mio \$ erhalten

Harvard, Stanford, Columbia und Yale erhalten jeweils mehr als 500 Mio \$ an Zuwendungen jährlich. Weshalb sollte man Universitäten noch fördern die jeweils schon ca 30 Mrd \$ an Rückstellungen (Endowment) haben? Zumal die Spenden der Förderung öffentlicher Bildungseinrichtungen aus Steuergeldern verloren gehen.

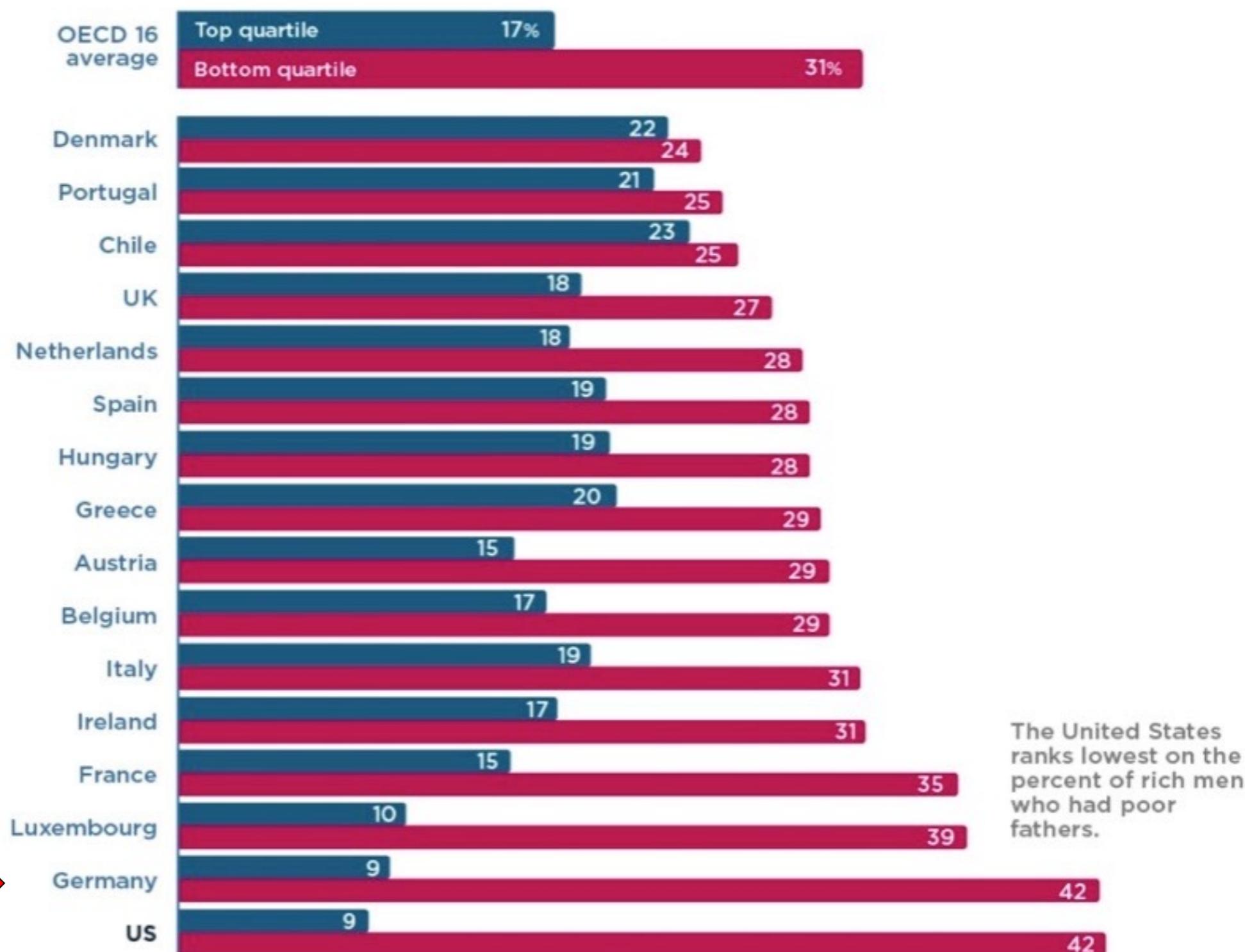
# The Broken Social Elevator

OECD Statistik basierend auf Zahlen von 2011  
Neben den USA hat Deutschland die unfairsten Voraussetzungen für eine prosperierende wirtschaftliche Entwicklung von Söhnen, deren Väter aus den untersten Einkommensschichten kommen.  
Nur 9% überwinden die sozialwirtschaftliche Schwelle signifikant.  
Im OECD Schnitt sind es 17%, auch das ist gesellschaftlich kaum vertretbar.

Töchter sind hier noch nicht einmal erfasst.

Das hängt unmittelbar mit Bildungschancen zusammen!

Figure 8: Percent of men in bottom or top earnings quartile with fathers in the bottom quartile



**Note:** Calculations based on 2011 data. Chile refers to 2009 data. Numbers shown on bars are rounded.

**Source:** Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), "A Broken Social Elevator? How to Promote Social Mobility."





Deutsches Biedermeier und danach bis in die 70er Jahre

**Jean- Jacques Rousseau**

*Ein freier Mensch will nur das tun wozu er fähig ist*

Beeinflusst

**Johann Heinrich Pestalozzi**

*Mit Kopf, Herz und Hand*

**John Dewey**

*learning by doing*

Kombination  
beider  
Methoden

**Rudolf Steiner**

*Denken, Fühlen, Wollen*

**Maria Montessori**

*Hilf mir es selbst zu tun*

**Loris Melaguzzi**

*Der Raum als dritter Pädagoge*

# The Third Teacher

79 Ways You Can Use Design to Transform Teaching & Learning

A Collaborative Project:

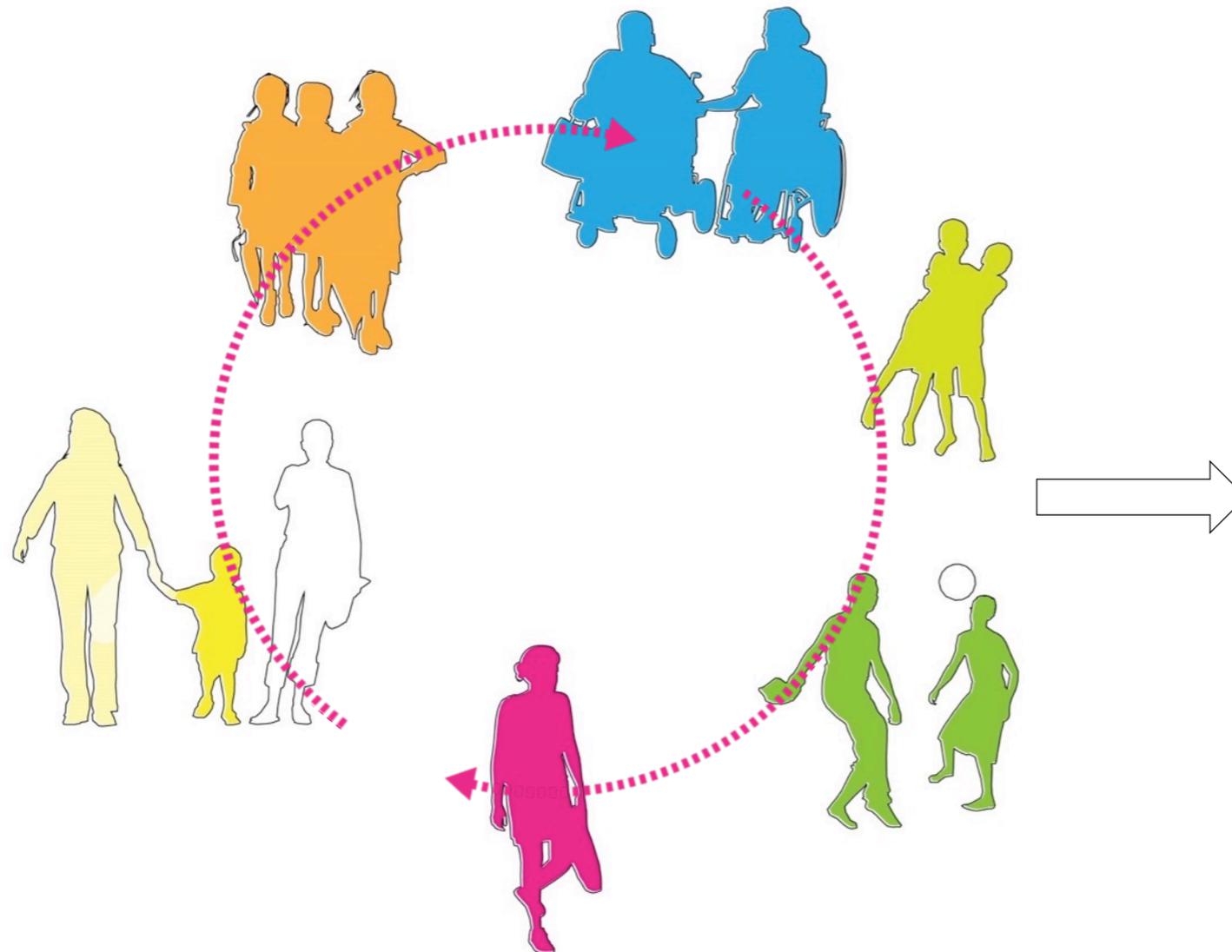
Cannon Design + VS Furniture + Bruce Mau Design

- Die Kita und die Schulen sind der erste Ort, an dem sich Kinder ausserhalb der elterlichen Wohnung mit **Baukultur** auseinandersetzen.
- In dieser prägenden Phase der Entwicklung sind sie dem Einfluss der gebauten Umgebung unmittelbar ausgesetzt. Hier lernt man nicht nur Wissen, sondern **Gemeinschaft, soziales Verhalten**, das Verstehen von **umweltbewusstem Handeln**, die Wertschätzung von **Baukultur**.
- Entscheidend ist dass der Schulbau mit den pädagogischen Aspekten eng einhergeht.
- Nicht nur Bauherr:innen und Architekt:innen, sondern insbesondere Schulleitung, Lehrende, aber auch Eltern, generell die Interessengruppen sollten in die Planungsprozesse eingebunden werden.

*Individualität in der Kultur-, Lern-, und Lehrlandschaft*



Die Lernenden



Lernen ist ein **individueller Prozess**

Lernen ist ein **Grundrecht**

Lernen beruht auf **Beziehung**

Lernen basiert auf **Motivation**

Lernen ist ein **kommunikativer Prozess**

Lernen ist ein **spielerischer Prozess**

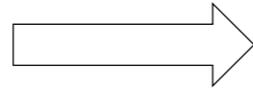
Lernen ist **Kompetenzerwerb**

Lernen ist ein **konstruktiver Prozess**

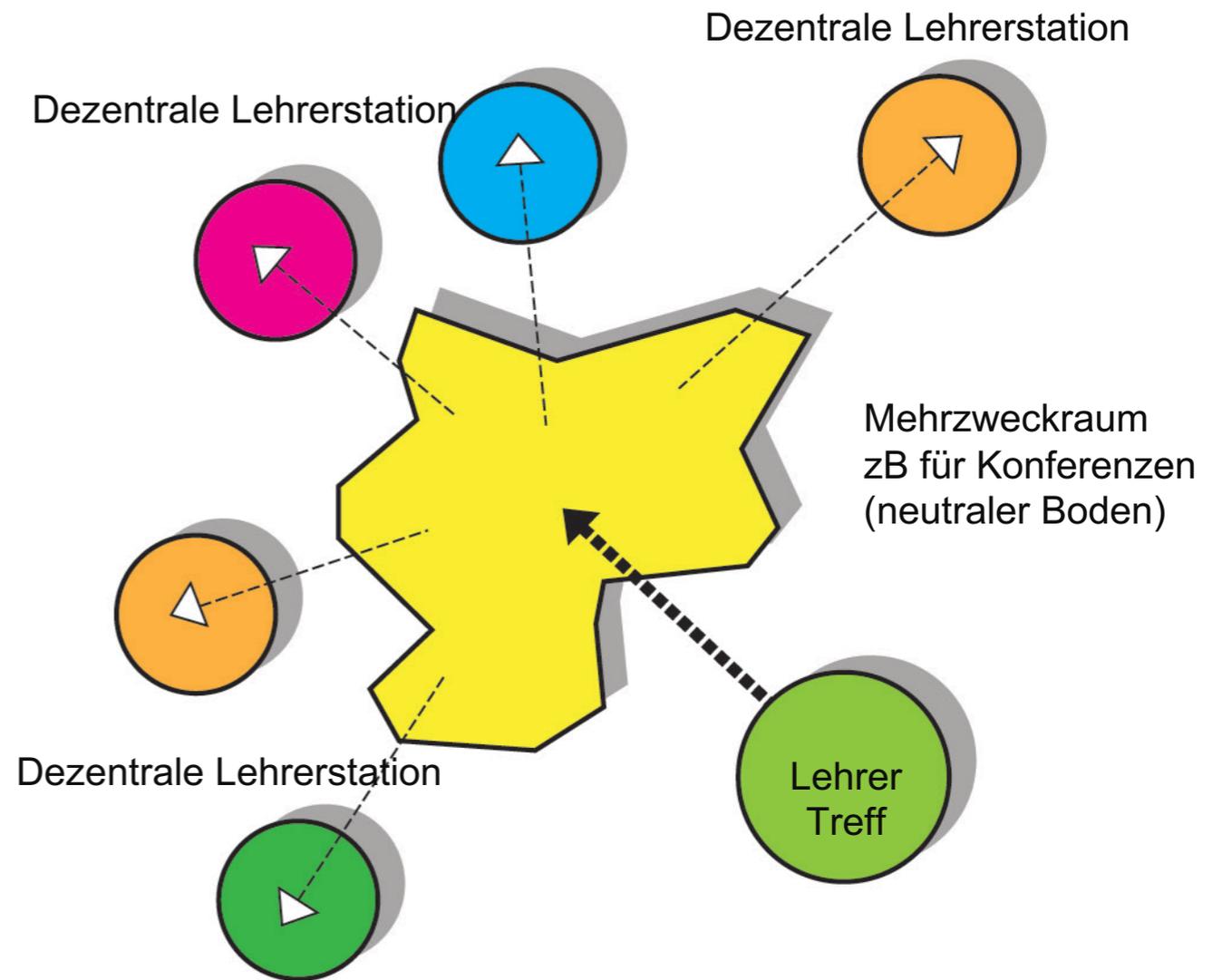
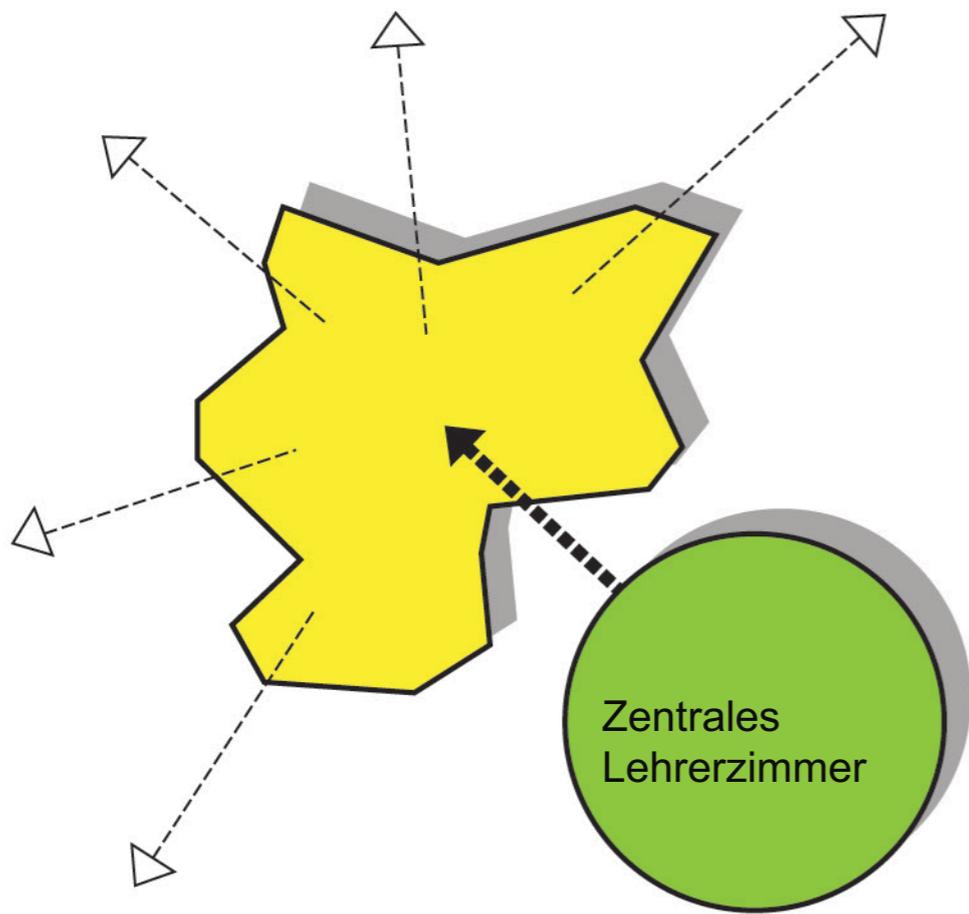
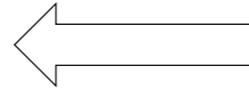
Lernen bildet **Soziale Kompetenz**

Die Lehrenden

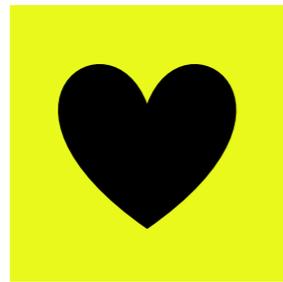
Z.B. Gymnasium Ergolding



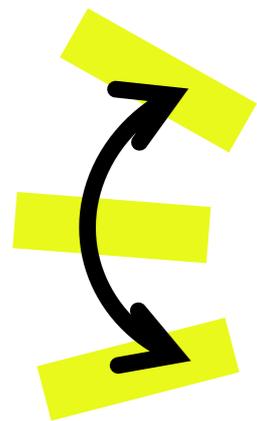
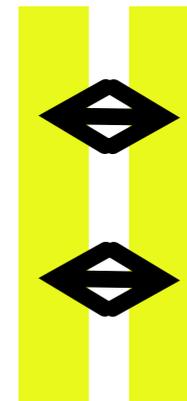
Z.B. Paul-Winter-Realschule



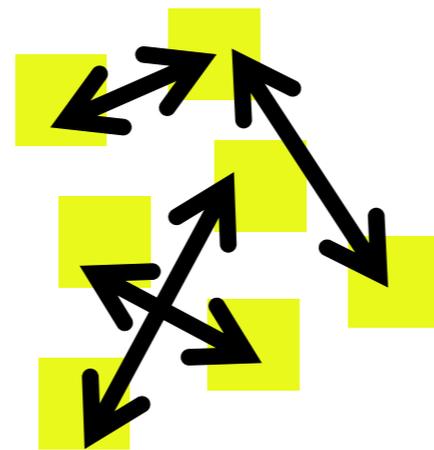
ATRIUM



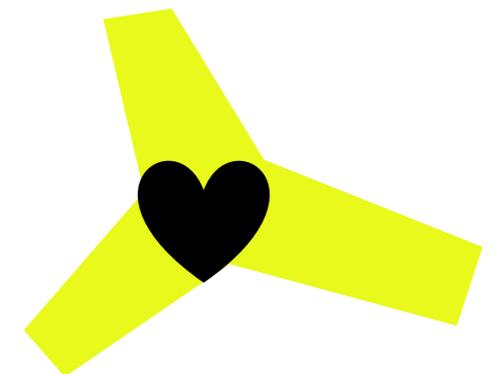
GANG



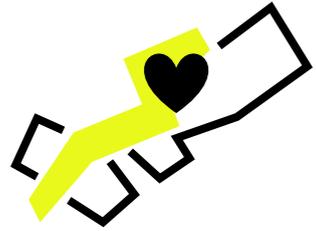
KAMM



PAVILLON

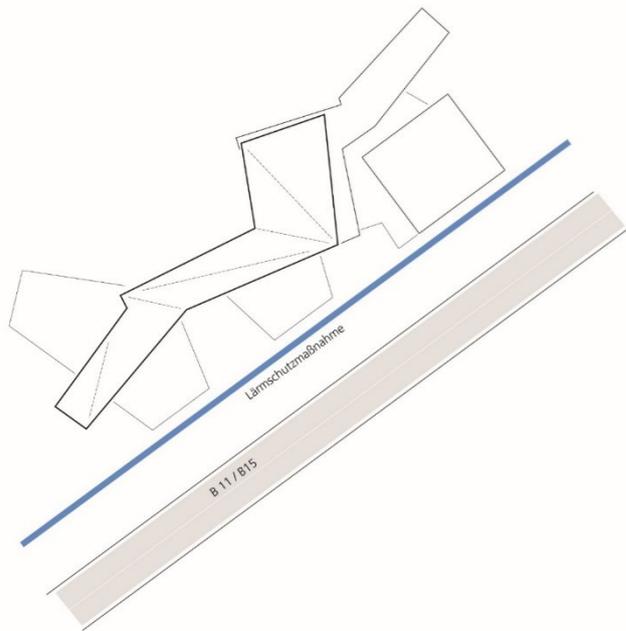


MISCHFORM

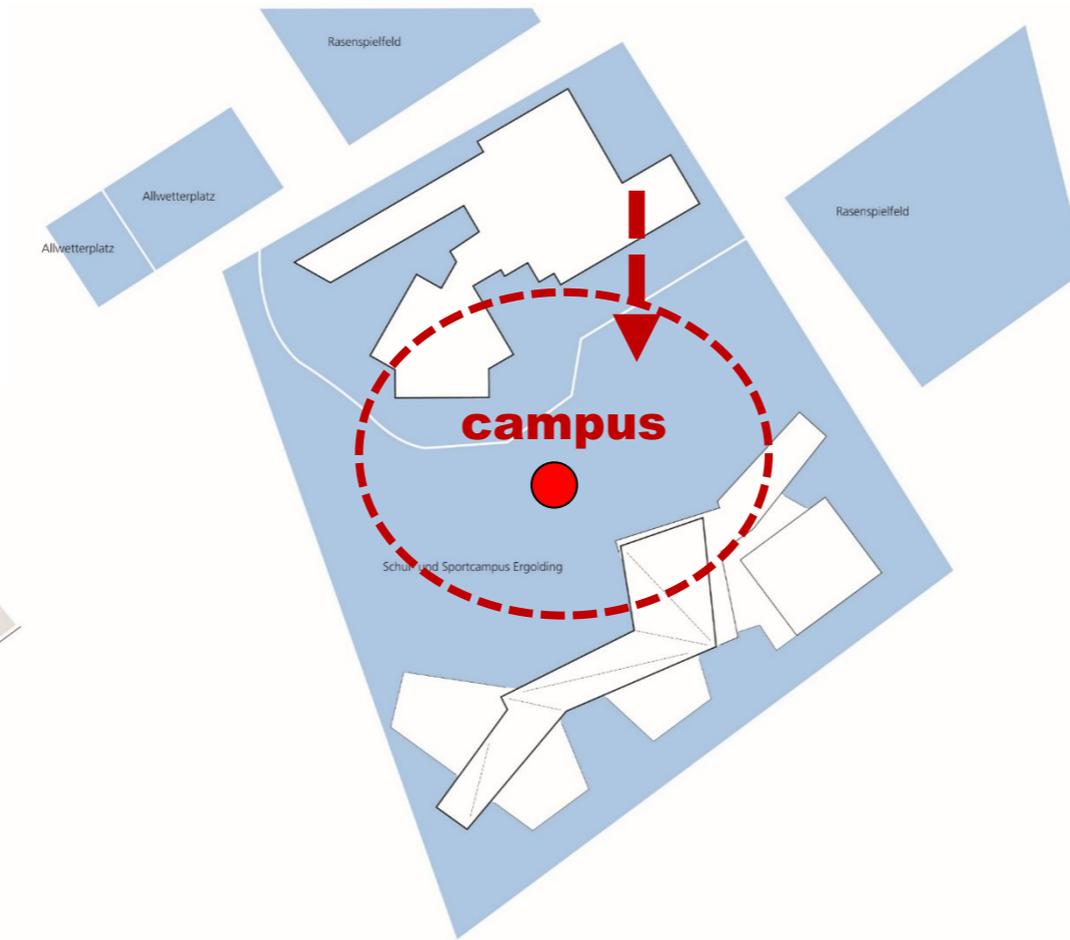


Gangschule mit  
Atrium





**ABSCHOTTUNG LÄRMSCHUTZ**

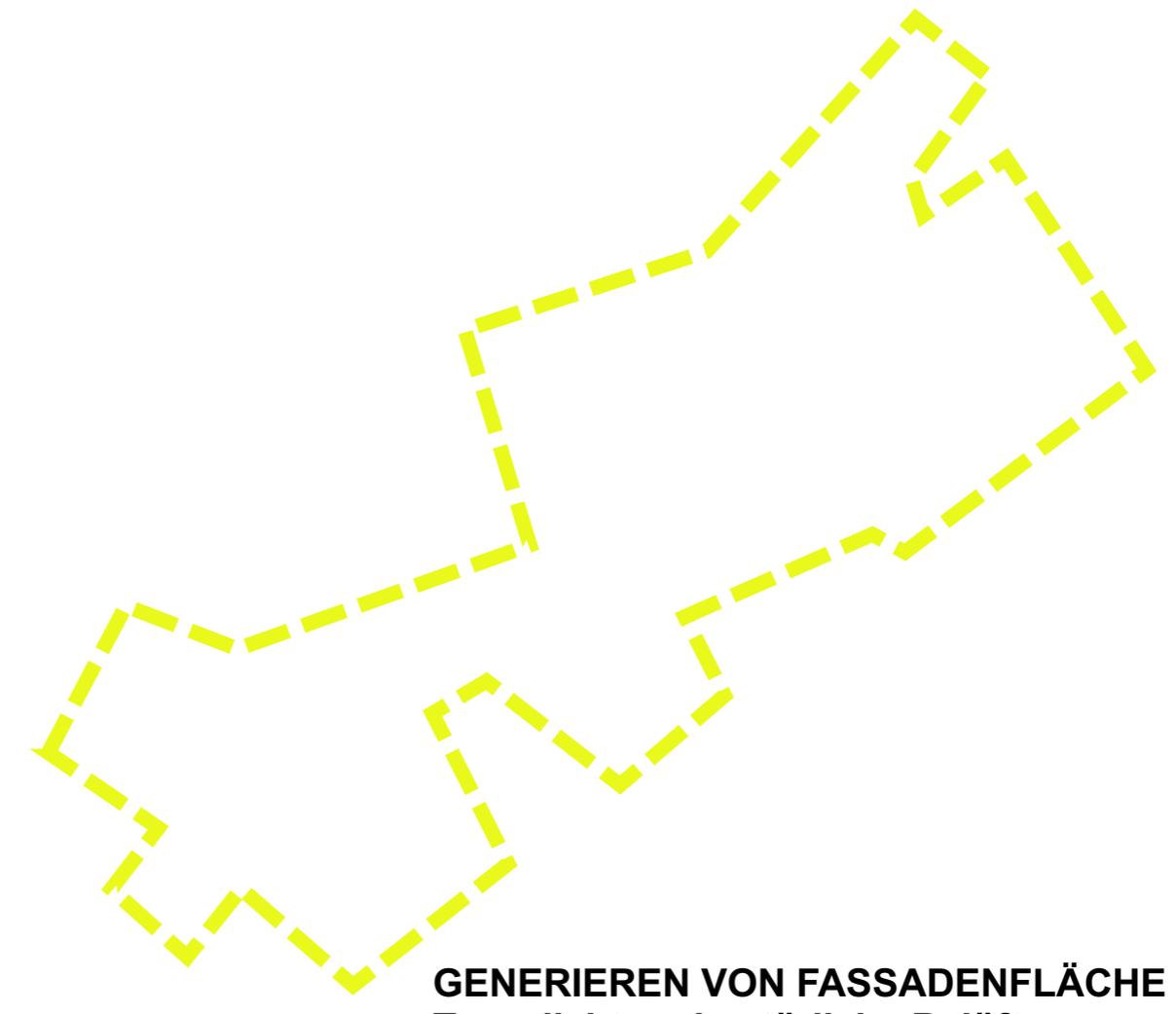
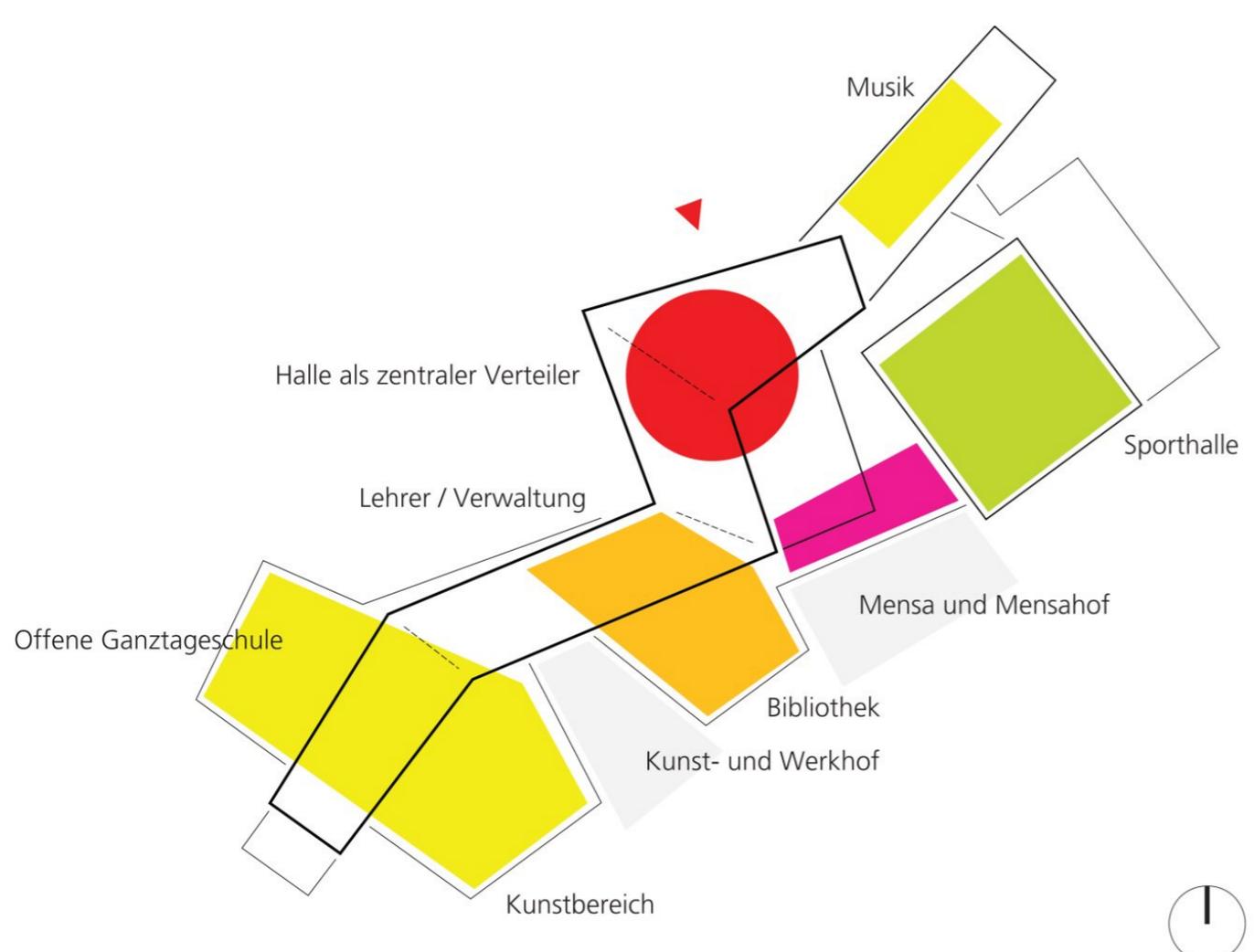


**SCHUL- UND SPORTCAMPUS**

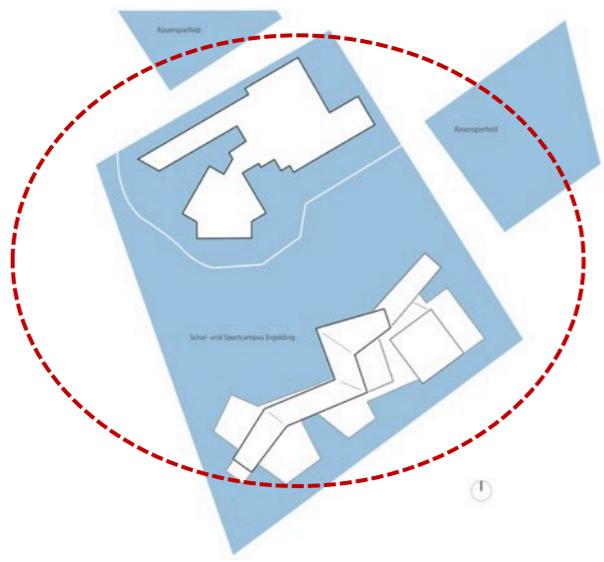


**EINBETTEN IN DIE LANDSCHAFT**





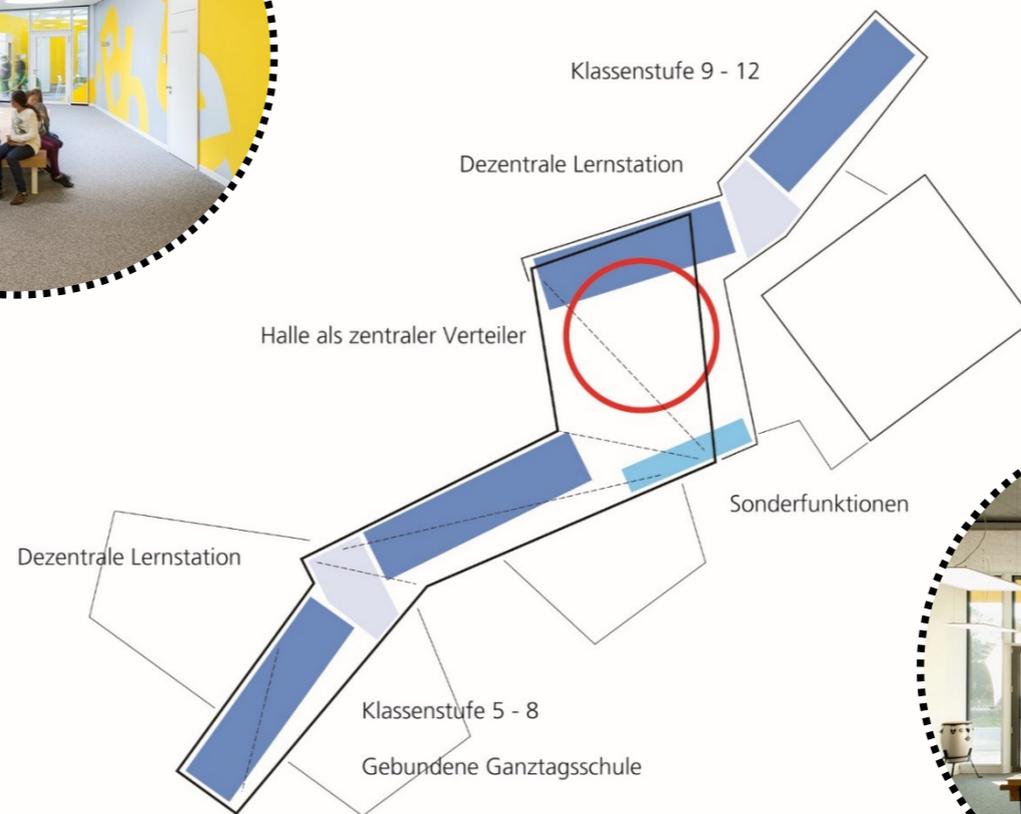
# Schule und Gesellschaft







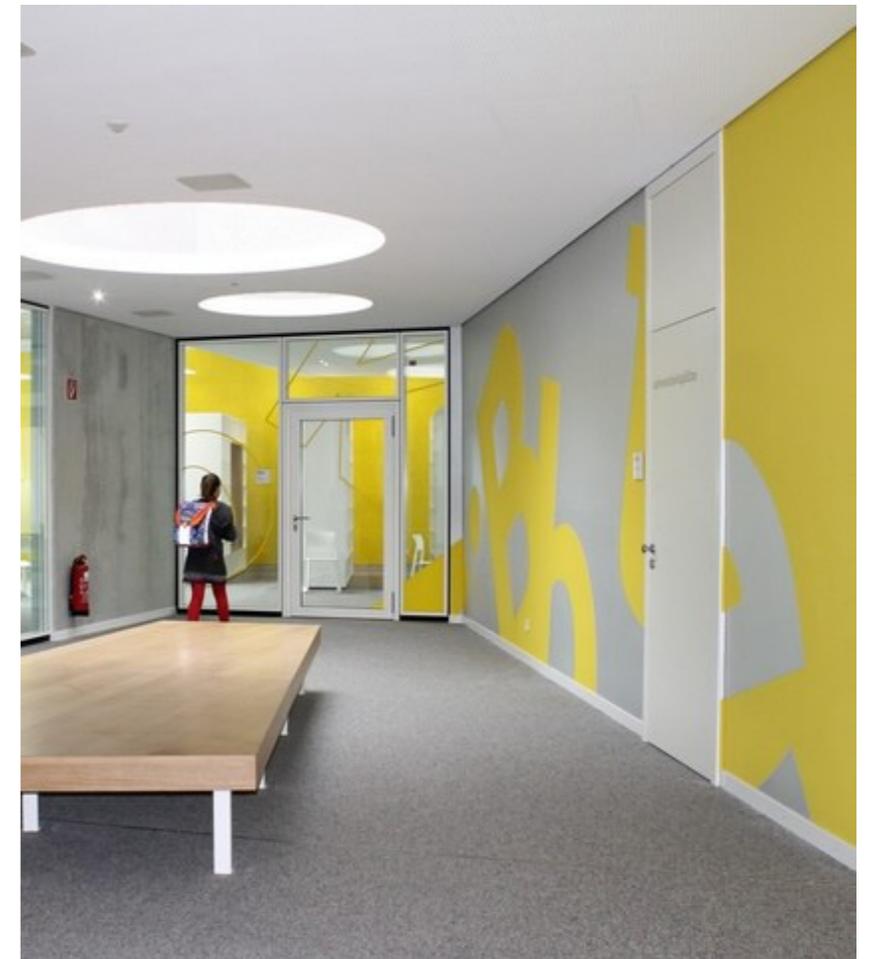
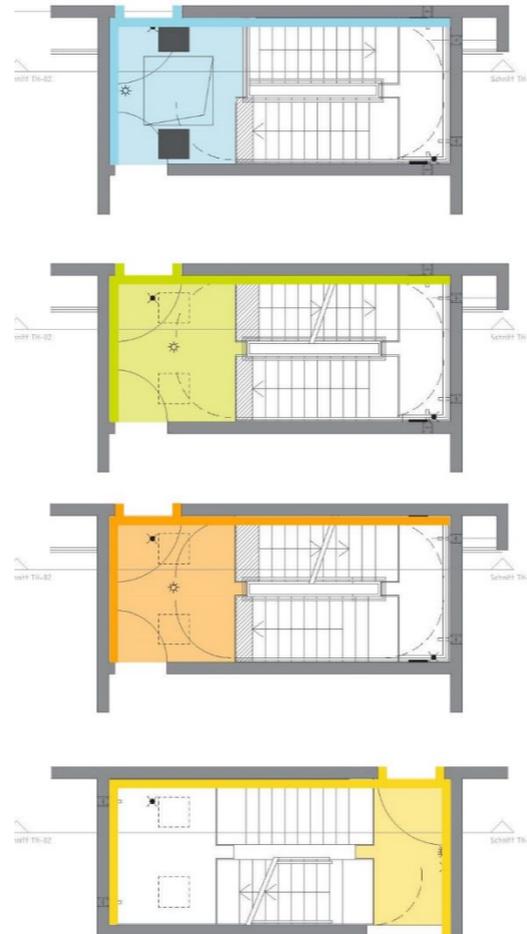
# KLASSENÄUME

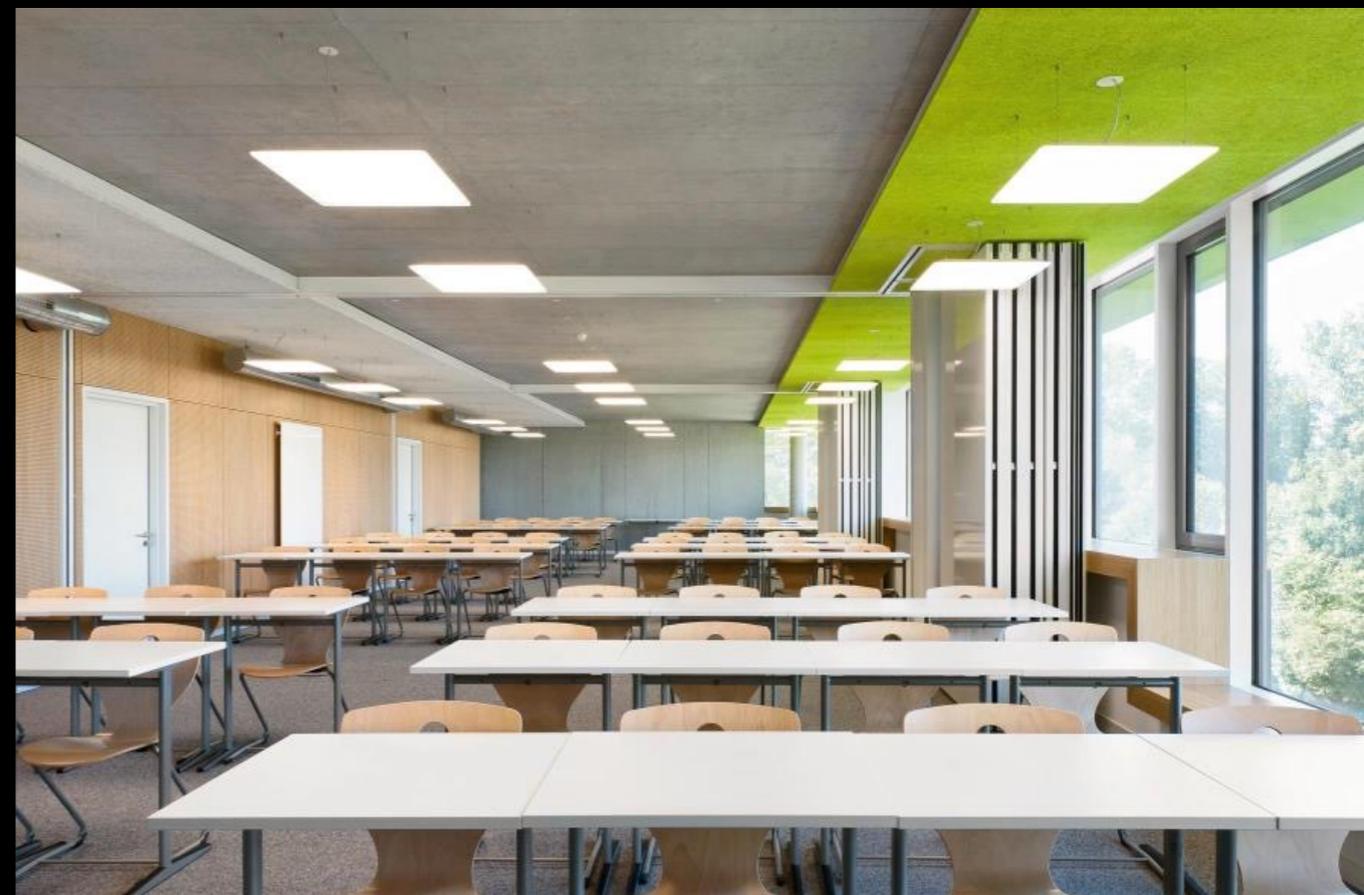


# LERNZONEN



# LEITSYSTEM









BEHNISCH ARCHITEKTEN