



Montag Stiftung  
Jugend und Gesellschaft

# Architektur und Pädagogik zusammendenken: Phase Null im Schulbau

Dipl.-Ing. Architektin M.Eng. Barbara Pampe - 30. Juni 2021



Bildung ist  
Menschenrecht

Inklusion ist  
Bildungsrecht

Ressourcenschonende und  
nachhaltige Baukultur

Demografischer und  
struktureller Wandel

Erkenntnisse der  
Lernforschung

Schule als städtebauliche  
Ressource

Hoher Sanierungsbedarf

Bildung ist  
Standortfaktor

Bildung als Voraussetzung für eine  
demokratische Gesellschaft

Paradigmenwechsel  
in der Pädagogik

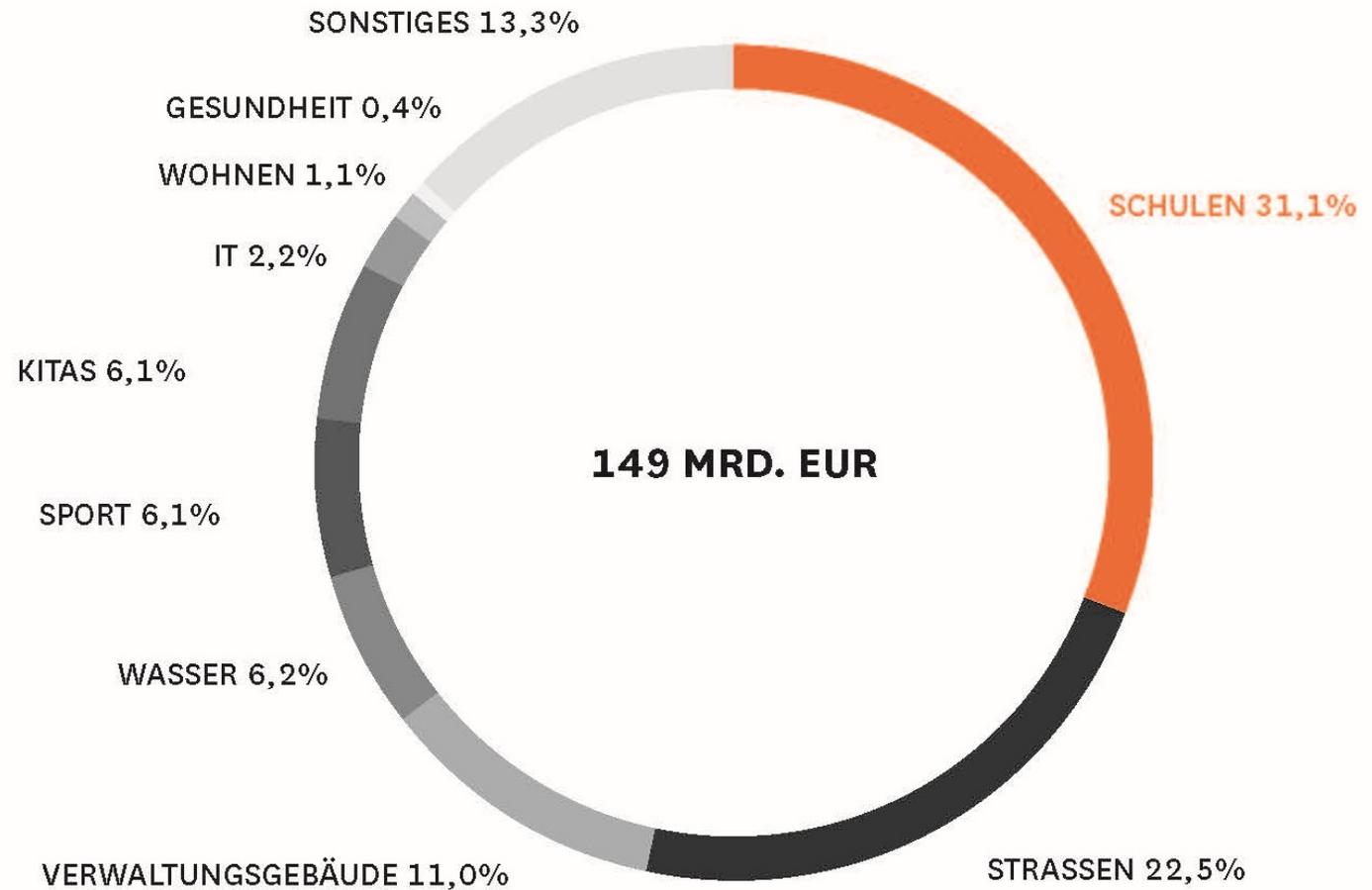
Überholte Richtlinien  
und Standards

Hoher Bedarf an neuen  
Schulen durch Wachstum  
der großen Städte

Delokalisierung von  
Bildung - Digitalisierung

**Welche Anlässe gibt es, für  
eine neue Kultur des Planens  
und Bauens von Schulen  
einzutreten?**

Welche Anlässe gibt es, für eine neue Kultur des Planens und Bauens von Schulen einzutreten?



149 MRD. EUR

**Investitionsstau im Bereich  
Schulen: 46,5 Mrd. Euro**

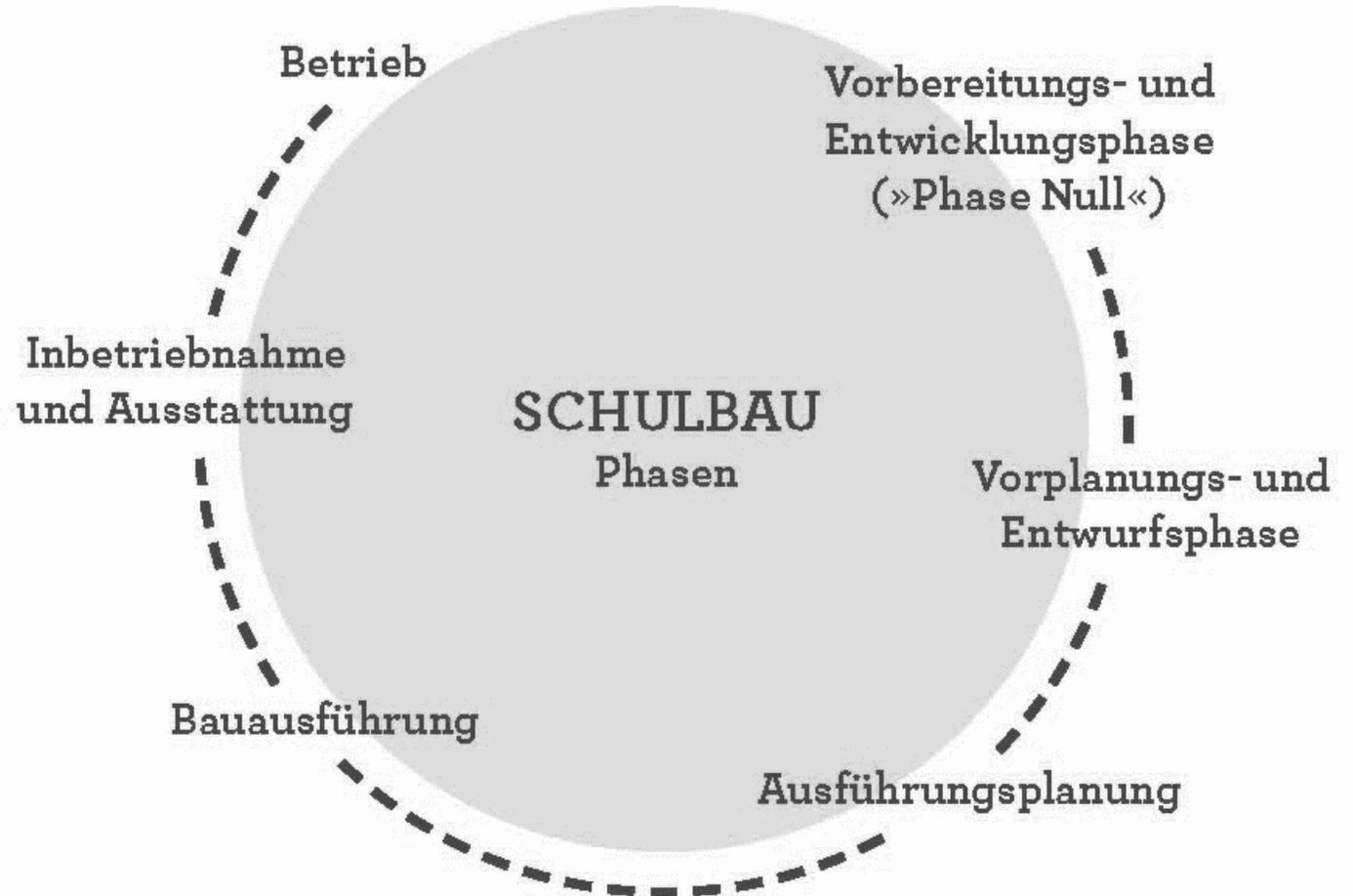


## Paradigmenwechsel in der Pädagogik





**Wie können die veränderten Anforderungen an Schule Berücksichtigung bei der Planung von Schulen finden?**



Quelle: Schulen planen und bauen 2.o. Grundlagen, Prozesse und Projekte



Sie ist der **inhaltlicher Vorlauf**, der benötigt wird, um eine Schule entlang der Bedarfe der Nutzer·innen planen zu können und gleichzeitig eine optimale Abstimmung mit städtebaulichen, organisatorischen und finanziellen Rahmenbedingungen zu erreichen.

Ziel der Phase Null ist die Entwicklung eines tragfähigen **pädagogischen und räumlichen Konzeptes**, das die Effizienz, Bedarfspassung sowie Zukunftsfähigkeit des Bauvorhabens im Rahmen der Vorgaben sicherstellt.

Sie ist ein intensiver **koordinierter Beteiligungsprozess aller Akteure**, Nutzer·innen, Planer·innen und Entscheider auf allen Ebenen.

Eine Phase Null ist gleichzeitig **Schulentwicklung**. Diese wird idealerweise durch ein Schulbauberatungsteam (Planer·in/Pädagog·in) moderiert, gesteuert und beraten.

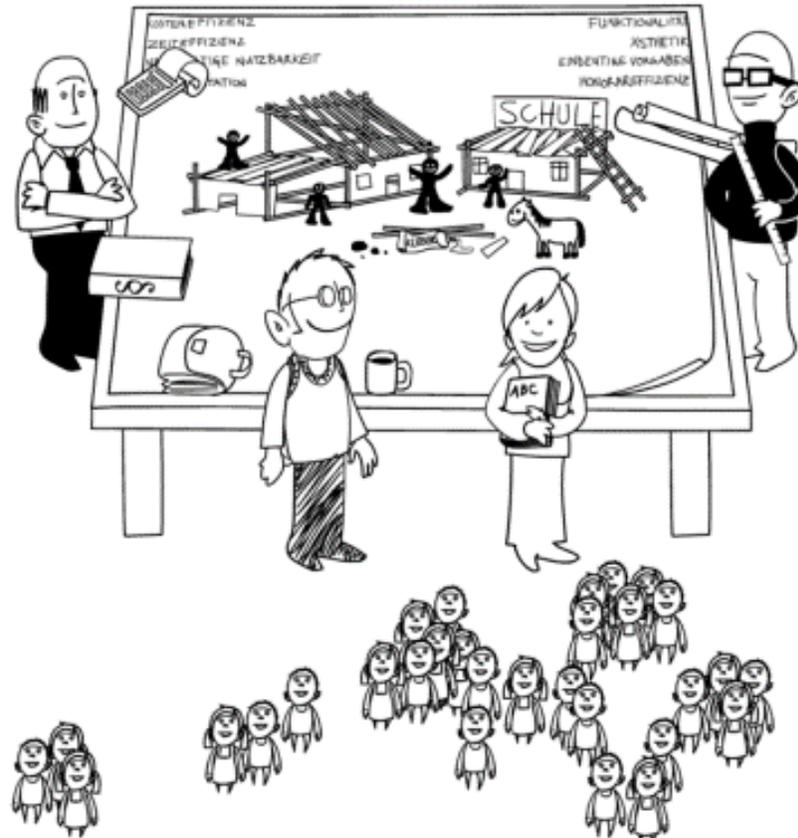
## Phase Null im Schulbau



Politik und Verwaltung  
(Schulamt,  
Hochbauamt,  
Stadtentwicklung,  
Denkmalschutz etc.)



Quartier

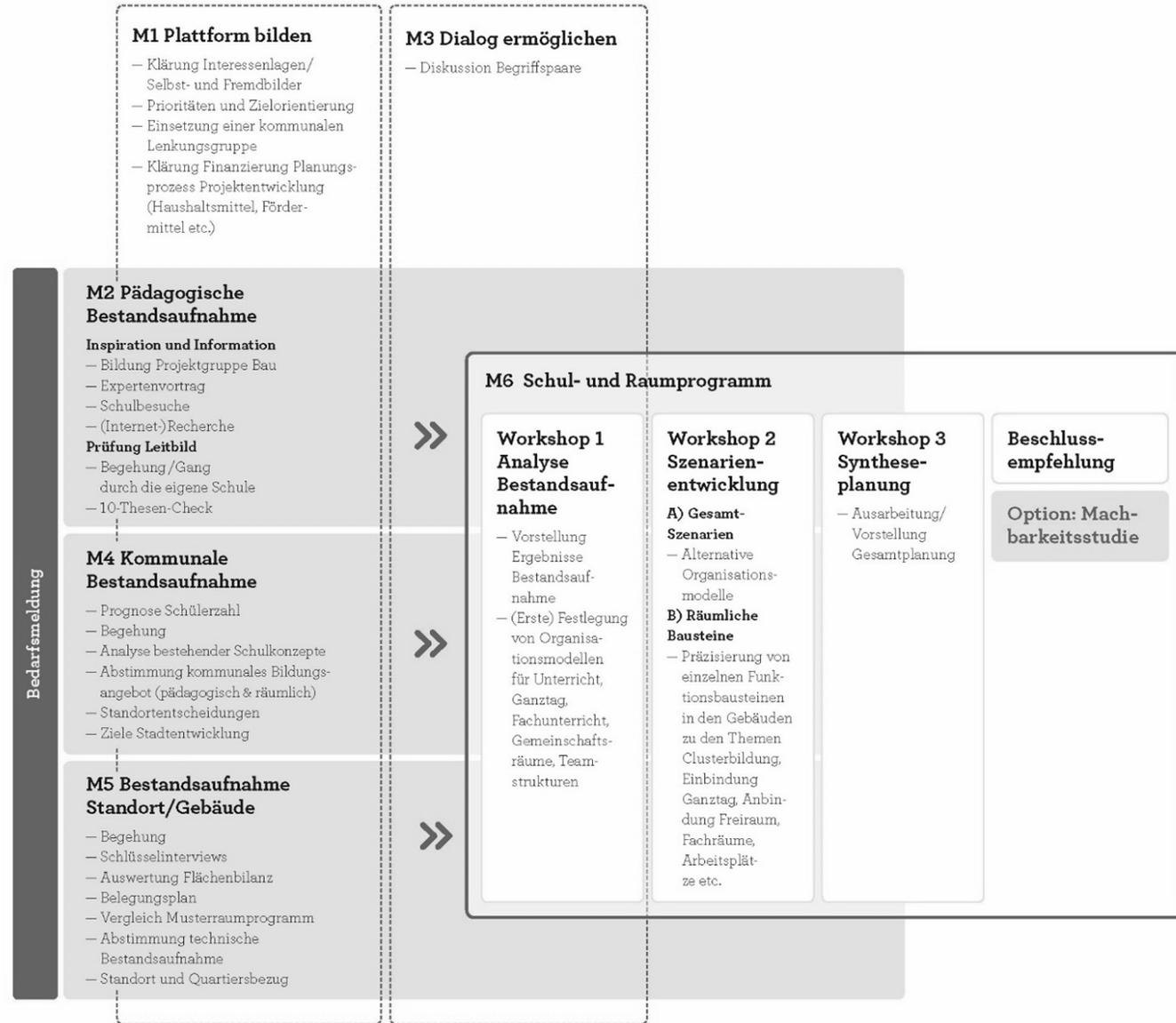


Planung/Schulbauberatungsteam  
aus Architektur und Pädagogik



Schulgemeinschaft

## Akteure im Schulbau



## Aufbau/Module einer Phase Null

Quelle: Schulen planen und bauen 2.o. Grundlagen, Prozesse und Projekte

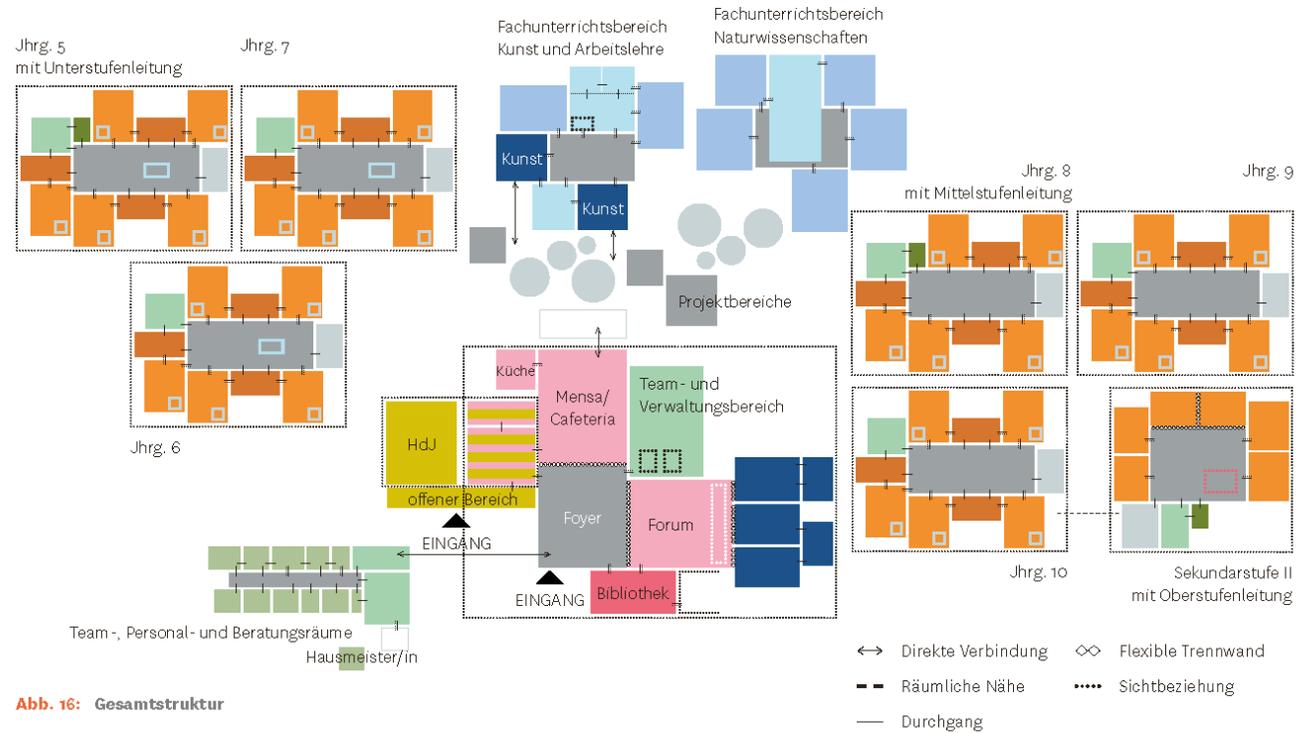


Abb. 16: Gesamtstruktur

- Profilierung des pädagogischen Konzepts
- Räumliches Organisationsmodell
- Raumprogramm
- Zusammenhänge zwischen Pädagogik und Raum (Innen und Außen)
- Schnittstellenklärung zwischen Schule und Quartier
- Organisationsstruktur und Rollendefinition für den weiteren Planungsprozess

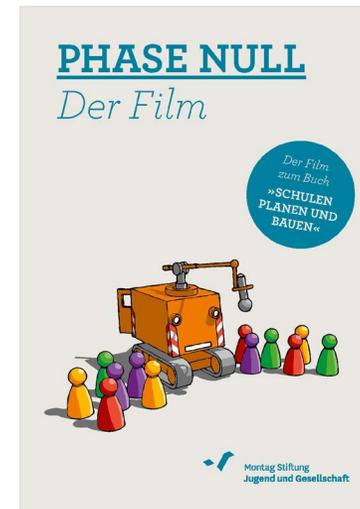
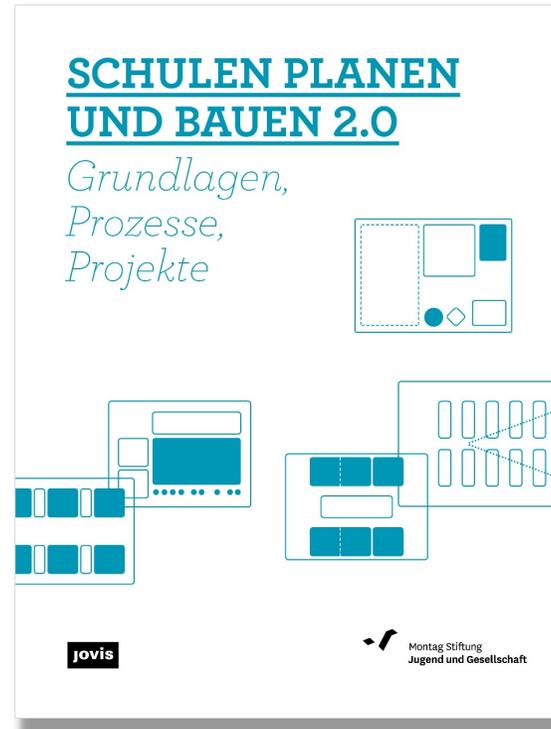
## Ergebnisse einer Phase Null



## 10 Pilotprojekte (Inklusive) Schulen planen und bauen



Fotos: Stefan Bayer



## Handreichungen und Publikationen



Montag Stiftung  
Jugend und Gesellschaft

**Blog:** <https://www.schulen-planen-und-bauen.de>

**Leitlinien:** <https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/leitlinien-fuer-leistungsfaehe-schulbauten-in-deutschland>

**Fünfmal Phase Null:** <https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/fuenfmal-phase-null>

**Dokumentationen Pilotprojekte:** <https://schulen-planen-und-bauen.de/pilotprojekte/>

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.**